



【公文式は「働く姿勢」に通じる力を育てる】①

お子さま方が、コツコツと学ぶ姿が頼もしく感じる公文式。この地道な学習が、将来に役立つどんな力を育てていくのでしょうか。今月から「公文式は『働く姿勢』に通じる力を育てる」と題してシリーズでお伝えします。

KUMONでは1962年から、学校や施設に教材と指導法を導入する事業を展開しています。そして2015年、この「公文式導入」の現場における学習効果を検証するための共同研究がスタートしました。学力向上施策として、学校が公文式に取り組むことによって、生徒の学力の向上や学習への取り組み姿勢にどのような効果があるのかを検証することになったのです。

この研究では、ある自治体の協力を得て、公文式を導入して10年以上が経つ中学校と、公文式やその他の民間教育を導入していない中学校を対象として、中1・中2・中3のそれぞれ4月に実施したテストで「学習習熟度」と「能力」にスポットをあてて、公文式学習の効果を測定しました。

結果は、学校の学習内容の習熟度を測定した「学習習熟度」と、「能力」の両方において、「公文式を導入している中学校」は公文式学習前の中1の4月の時点では全国平均よりも低く、さらに「公文式を導入していない中学校」とも点数に差がある状態でしたが、中2・中3では、どちらも上回る結果となりました。さて「能力」といってもさまざまな力があります。どんな力がついてきたのか、次回から詳しくお伝えします。

公文式の創始者・公文 公（くもん とおる）先生の言葉より

“先へ先への学習で自信と余裕を育む”

小学生のうちに中学校の予習をしていればどうなるでしょうか。

公文式で数学を予習して中学に進んだ子どもたちは、口をそろえて「学校の数学は簡単。テストの前は少しだけ勉強すれば十分」と言います。それはまさに学校の授業が復習になっているからなのです。数学の勉強に時間を取られない分、他の学科の勉強や、読書やクラブ活動などに思う存分時間をかけることもできます。無理なく進めるものなら、いつまでも小学校の算数の世界にしばりつけておく理由はありません。

長期的な見通しをもって子どもの将来を考えることも大切です。さらに、公文式で学習を続けて、学年を越えて、高校数学の予習をすれば、一段も二段も高いところから数学の世界を見ることによって、学校の授業内容の理解が深まり、入試なども特別な受験準備などしなくてもすむようになるでしょう。

公文式での先へ先への予習が大きな自信と余裕を生み、受験勉強などにわずらわされない、有意義な過ごし方を可能にするのです。

		October 10 2020		□本市場教室学習日 △横割教室学習日		
日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

本市場教室日□

横割教室日△

保護者様へお願い。

お休みのときは電話でもメールでも結構ですので連絡をお願いします。

10月分の会費引き落としは9月28日(月)です。よろしくお願いいたします。

(注)休会・退会の場合は、引き落としの関係から15日までにお申し出下さい。

教室からご家庭に連絡される生徒さんの場合は固定電話・指導者携帯電話・メール等はいずれも10円納入願います。

\*学習終了後、学校の宿題をやってもかまいませんが、おしゃべりしたり、だらだらやる子は、即退出してもらいます。ご了承ください。

コロナ禍で密を避け、ソーシャルディスタンスさせていますことご了承ください。

## 公文教育研究会より お知らせ

いつも公文式学習に御協力をいただきありがとうございます。

教室では、お子様の安全を第一に考え、新型コロナウイルス感染症対策に細心の注意を払い、運営をしております。しかしながら、新型コロナウイルス感染症の第2波や第3波が予測される報道もございます。

万が一に備えて、当教室では、お子様の安全と学習の継続を考え、

在宅でも公文式学習ができるように準備を行っております。

公文教育研究会の方針を受けて、本日以降に、万が一災害や感染症の流行、または休校などの措置に伴い、教室での学習が困難であるとした期間に限り、全会員の皆様を対象に、在宅での学習に変更させていただきます。その場合、会費に変更はございませんので、あらかじめご承知おきください。

よろしくお願いたします

### \*ゆき子の一言コラム

公文の繰り返し学習は何ですか？

「公文のくりかえして学習させる方法は、脳を刺激して思考力をアップさせ、繰り返し学習することで、脳を活性化するためです。「これ前にやった問題で、簡単だ!」とか、スピードと考える力が付きます。

スポーツで、野球やゴルフ、サッカーなどが上手くなるのに、ランニングや筋トレが抜かせませんが、この毎日基本的単純なトレーニングをちょっと怠けてしまうと、人によっては上達しないというよりレベルが落ちます。

子どもにとっては、毎日のトレーニングが公文式の繰り返し学習なんです。

“同じ内容を何回も繰り返す”

なぜ同じ事を繰り返すのですか?よく聞く質問ですが、ピアノやスポーツクラブのスイミングも繰り返して練習しませんか?これと同じ事なのです。1回目はやることに必死! 2回目は理解しつつ解いていく。

3回目は自分のペースで解いていく……。個人差はありますが、この繰り返しによって難解な問題も自分のものとして使いこなせるようになるのです。小学1年生が足し算に困っていても、大人達はスラスラ出来ますよね。

これは、過去の反復練習の成果です。確実な学力にと、さらに自分のものにするための反復練習なのです。

「解るのは簡単!出来るのは大変!」なのです。

5枚のプリントを学習するのに、10分で出来る子もいれば30分以上もかかる子もいます。

大人にも言えますが、一つのことを仕事するのにテキパキと1時間で仕上げる人もいれば、2時間以上かかる人もいます。家事も同じことが言えます。

1日は24時間しかありません。やるべき事は早くやっちゃって、その後は、自分のやりたい事に時間を使った方が有効なはず。集中力を増し、作業能力をつけテキパキと学習が出来るように、始める時間と終わった時間を計るのです。すこしは分かってもらえましたか?

## コロナウィルスが蔓延(まんえん)しています。

### 教室でのお願い

暑い日が続きますが、水分を十分とってください。

教室へ来る前に家で体温を測りましょう!

体温が37.5℃以下なら大丈夫です。体温がそれ以上の人は公文をお休みして在宅学習をお願いします。

教室へ入るときは、必ず「**マスク**」をしてください。ない人は申し出ただければマスクを差し上げます。

コロナ禍対策でソーシャルディスタンスの為、座れる人員が限られています。

公文のプリントが終了した人は、次の人に席を譲ってあげましょう。

宿題は席に余裕があればやってもいいですが、密となるような状態なら次にやる人の為にも帰っておうちでやってください。最長でも1時間30分、だらだらとやっている人は直ぐ退席してもらいます。

①はきものはきちんとそろえよう!

②あいさつは おおきなこえで はっきりしよう!

③もちものには なまえ をかきましょう!

④でんわをかりたら かならず でんわ代10えんいれてください!

横割教室の駐車場を探しています。  
週1回(月曜のみ、月が祝日の場合は水)  
3時~6時の3時間のみ